**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ШЕСТИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за шести разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **OKTOБАР** |  **ИСТ.ОО.О.1.5.** Наводе и описују кључне појаве, догађаје, процесе и личности из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.6.** Лоцирају на историјској карти простор одигравања појава, процеса и догађаја из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.7.** Разликују узроке од последица и описују их на примерима кључних појава, догађаја и процеса из националне и/или опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.3.** Разликују и именују основне временске одреднице и наводе раздобља прошлости и историјске периоде према хронолошком редоследу.   **ИСТ.ОО.О.1.4.** Смештају годину у одговарајућу деценију, век, миленијум, еру, а појаву, догађај и личност у одговарајући историјски период или век и рачунају временску удаљеност између догађаја.   **ИСТ.ОО.О.1.8.** Наводе кључне научно-технолошке изуме и уметничка дела и објашњавају њихов значај за развој цивилизације.   **ИСТ.ОО.О.2.1.** Именују историјске изворе према основној подели и наводе њихову улогу у реконструкцији прошлости.   **ИСТ.ОО.О.2.2.** Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом.   **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте (наведена легенда), табеле и/или графикона.   **ИСТ.ОО.О.2.5.** Пореде различите изворе о истој историјској појави, догађају и/или личности и идентификују сличности и разлике у њиховом представљању и/или интерпретацији.   **ИСТ.ОО.О.3.5.** Наводе и примерима илуструју културно-историјско наслеђе сопственог и других народа.   **ИСТ.ОО.О.3.6.** Препознају и описују утицај културно-историјске баштине на изградњу идентитета. | 9  10  11  12  13  14  15  16  17  18 | Како је ислам постао једна од највећих светских религија?  Хришћанство и ислам  (Како је била уређена хришћанска црква у средњовековној Европи? Како је ислам постао једна од највећих светских религија?)  У чему је значај Франачке државе?  Византија-хиљадугодишње царство  Франачка и Византија  (У чему је значај Франачке државе? Византија-хиљадугодишње царство)  Шта је феудално друштво?  Eвропа и Средоземље у раном средњем веку - тест  Ко су и одакле су дошли Стари Словени?  Словени и њихови суседи на Балканском полуострву  Ко су и одакле су дошли Стари Словени?Словени и њихови суседи на Балканском полуострву | обрада  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање  обрада  системати-зација  обрада  обрада  утврђивање | Ликовна култура: Исламска уметност  Верска настава: Символ вере  Географија: Структура становништва Европе  Географија: Регионална географија Европе - Република Словенија, Република Македонија, Република Хрватска, Република Бугарска, Република Црна Гора, Република Србија, Републике Чешка и Словачка, Република Француска, Република Немачка,Руска федерација |  |